

## 基本のきほん2 (面積図で求める)

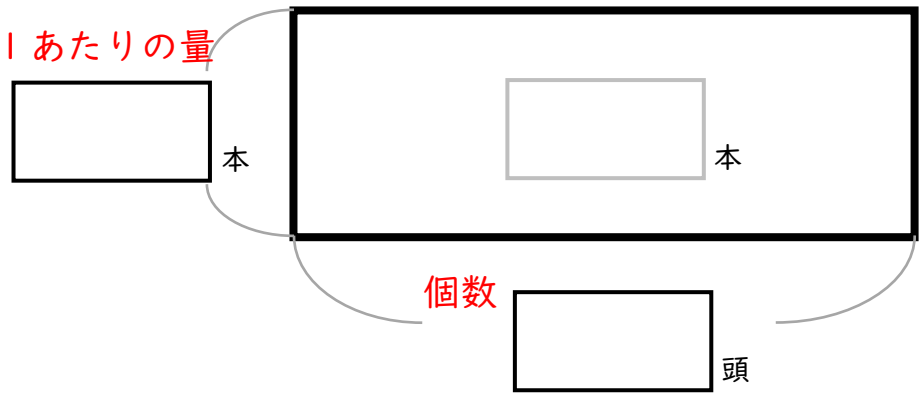
つるかめ算とは

2つ以上の違うもの「動物の足の数」「物の値段」「速さ」などの2種類の合計が分かっている問題のことです。

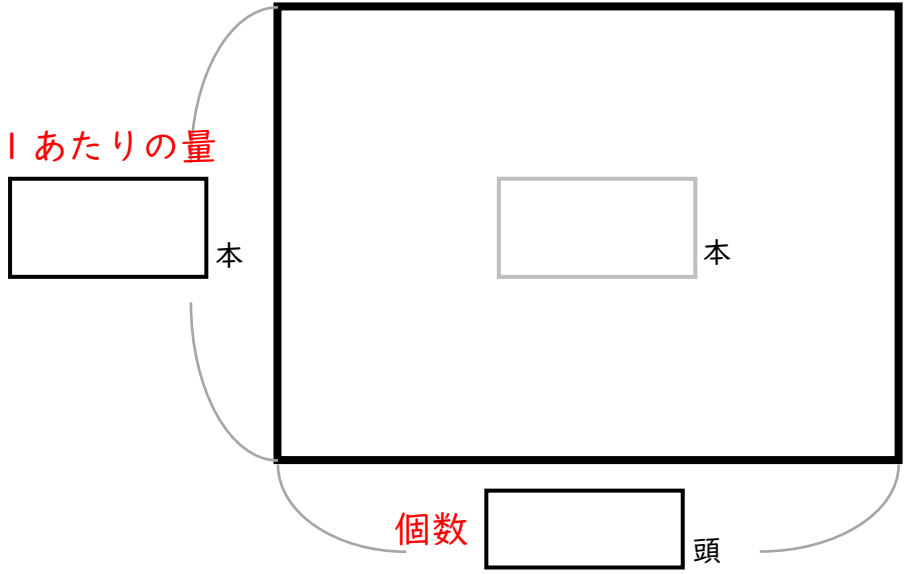
① 「全部どっちかにする」から順に答えを求めていく。  
 ② 「面積図」から答えを求めていく。

### 面積図に書き込んでみましょう。

① つるが5頭います。つるの足の数の面積図を完成させましょう。

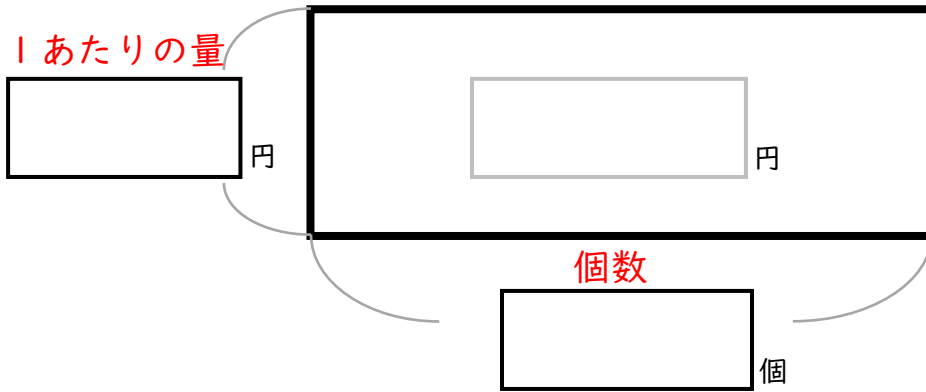


② かめが5頭います。かめの足の数の面積図を完成させましょう。

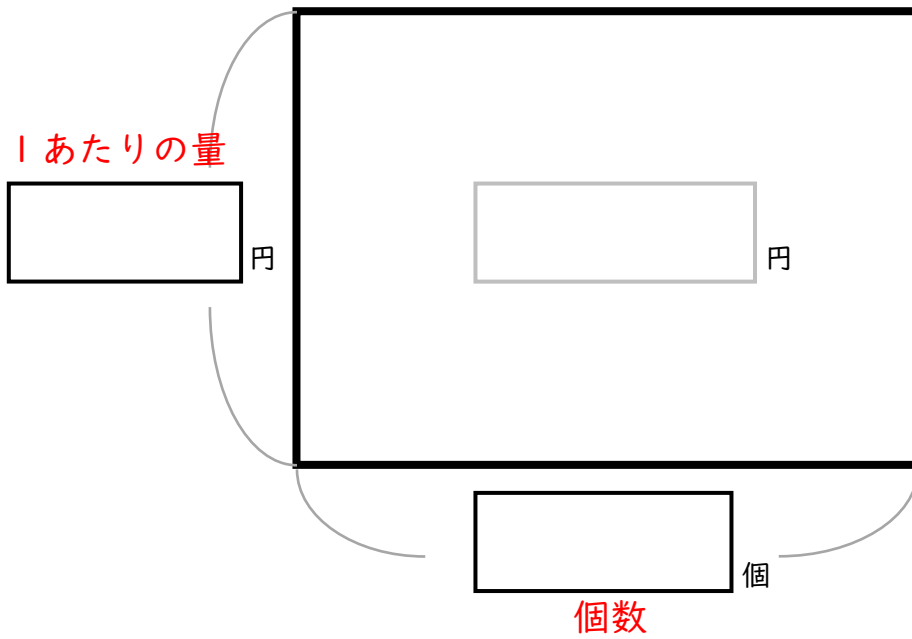


面積図に書き込んでみましょう。

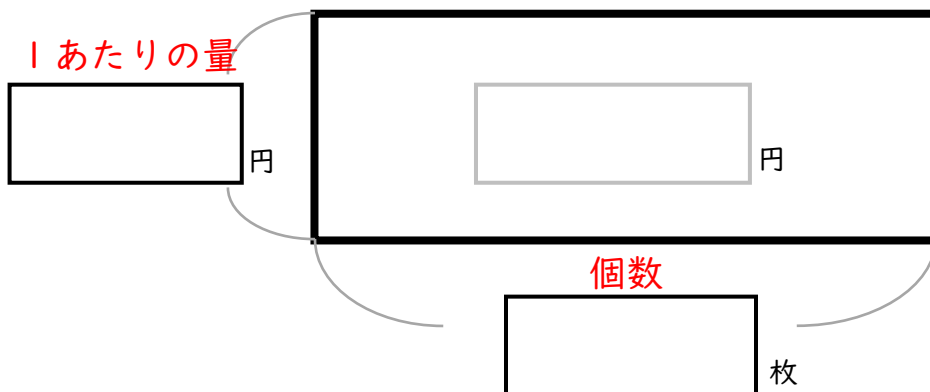
- ③ 1個120円のりんごを5個買うと代金は600円でした。面積図を完成させましょう。



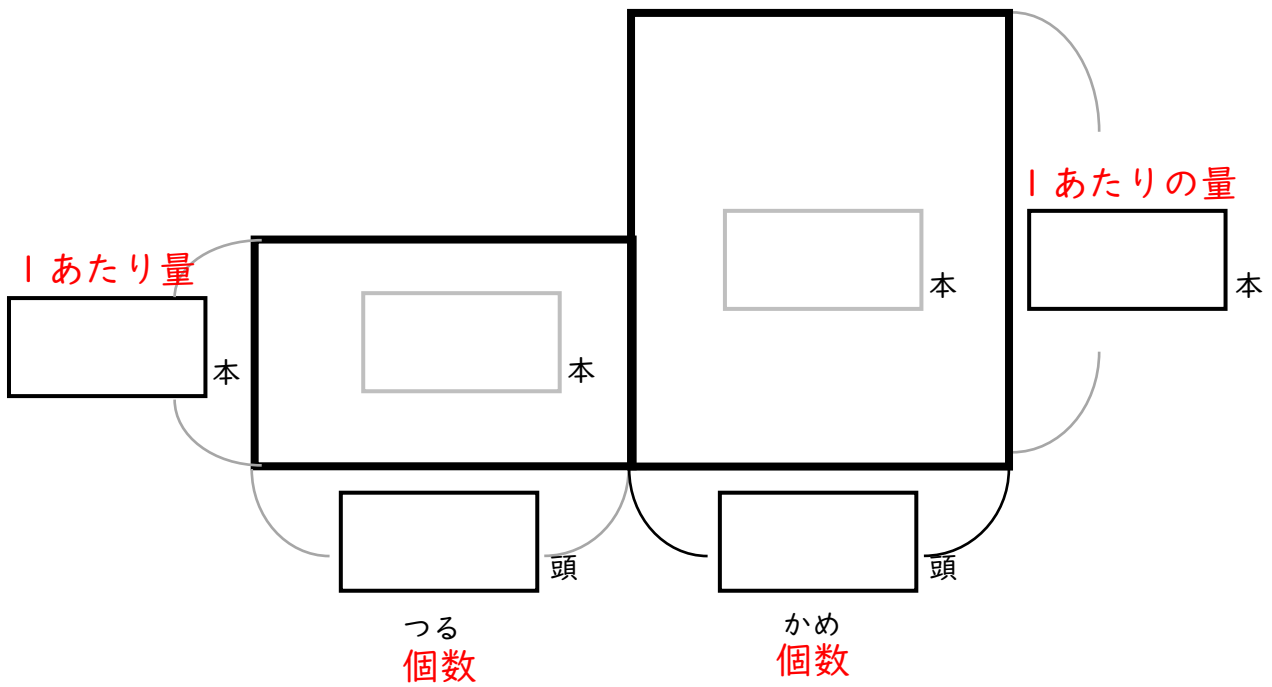
- ④ 1個240円のかきを7個買うと代金は1680円でした。面積図を完成させましょう。



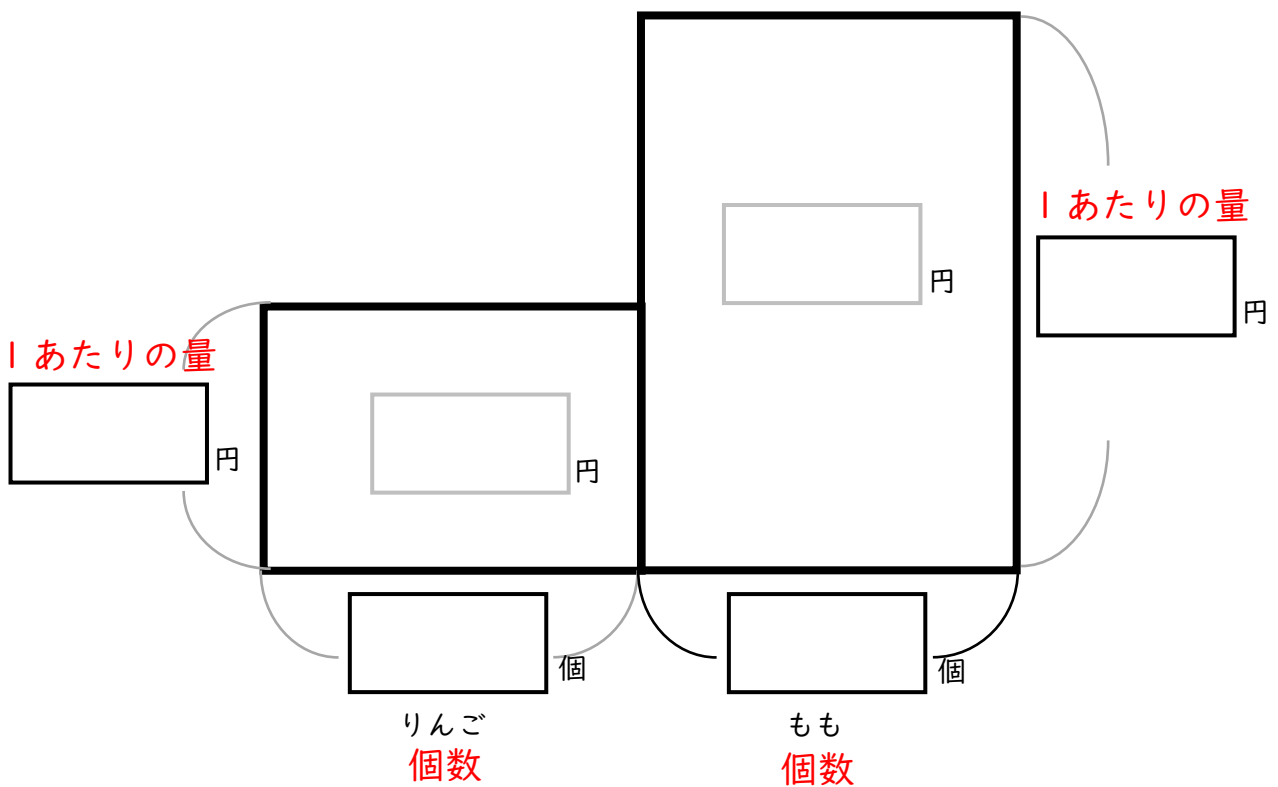
- ⑤ 1枚84円の切手を10枚買うと代金は840円でした。面積図を完成させましょう。



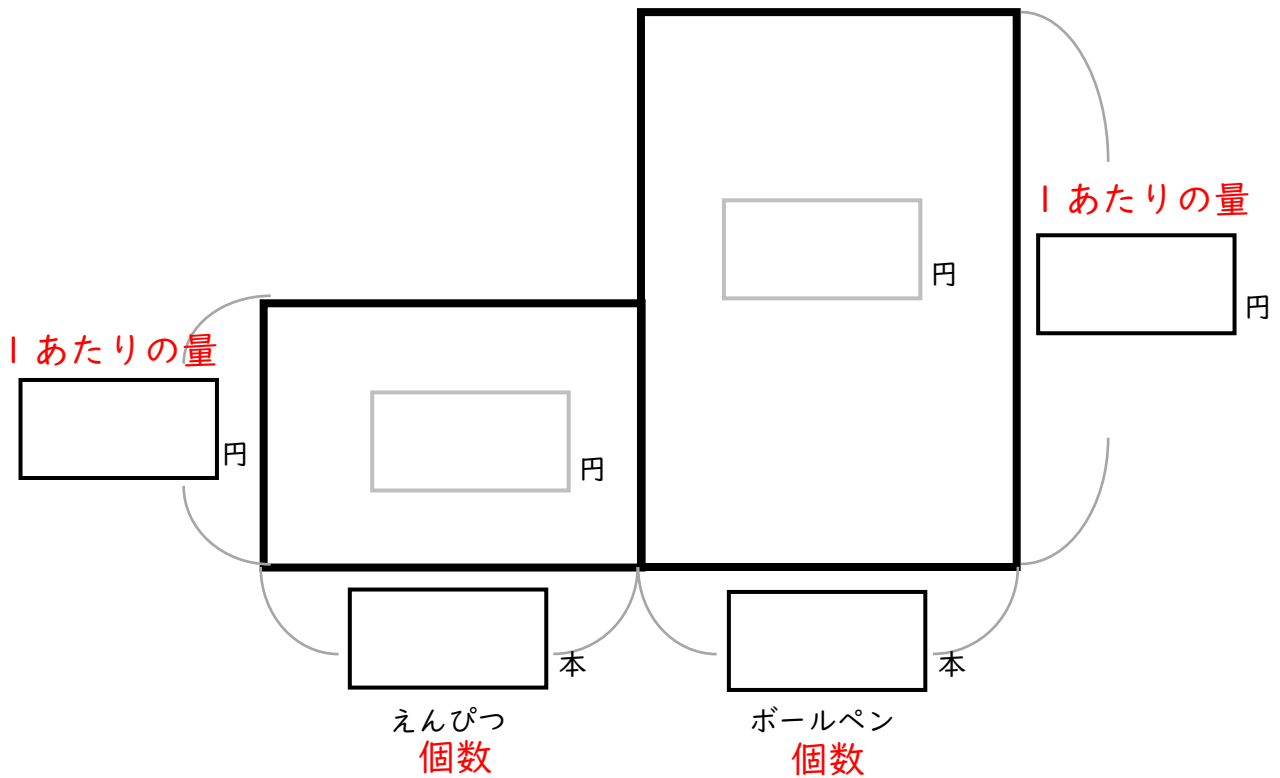
⑥ つる5頭とかめ5頭がいます。つるとかめの足の数の面積図を完成させましょう。



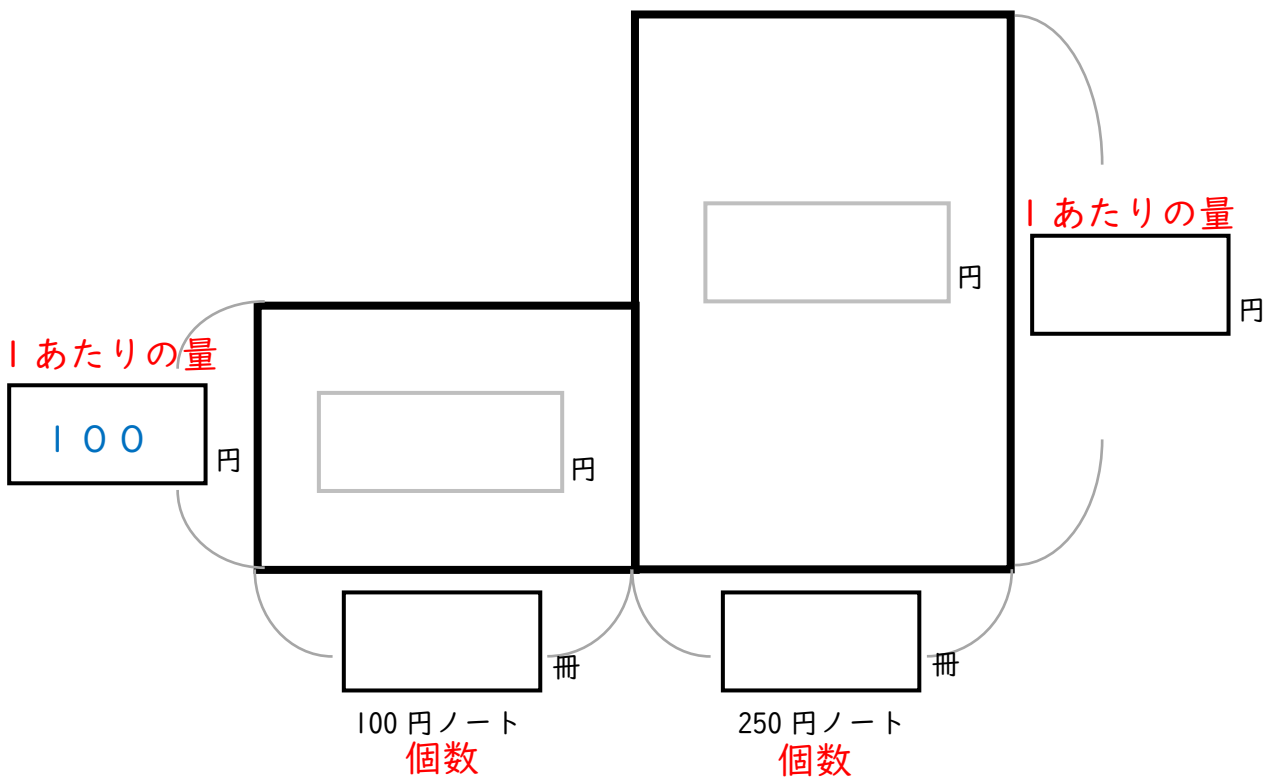
⑦ 1個100円のりんご5個と1個300円のもも3個を買いました。面積図を完成させましょう。



⑧ 1本30円のえんぴつ4本と1本90円のボールペン6本を買いました。面積図を完成させましょう。

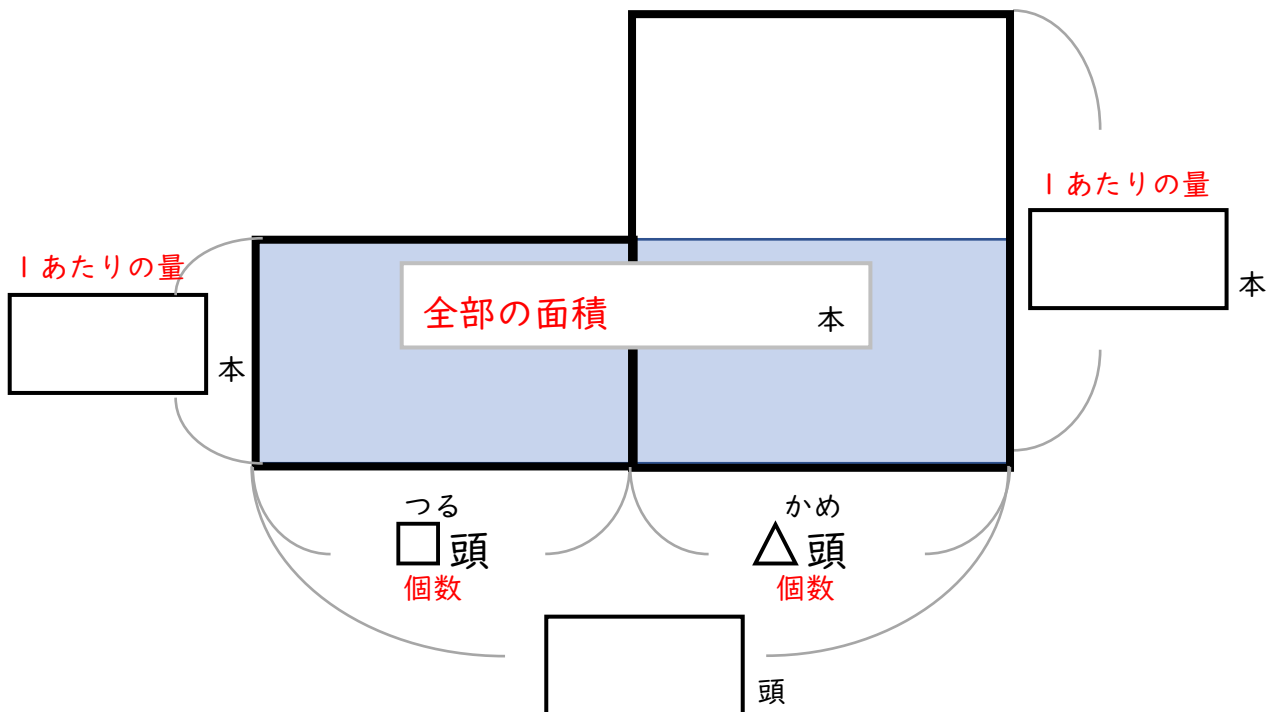


⑨ 1冊100円のノート10冊と1冊250円のノート15冊を買いました。面積図を完成させましょう。



面積図を使って答えを求めましょう。

- ⑩ つるとかめが合わせて40頭いました。足の数は全部で110本です。  
つるとかめはそれぞれ何頭いますか。



(1) 青い長方形の面積を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} \times \boxed{\phantom{000}} \text{ 頭} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

(2) 1あたりの量の差を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

(3) 残りの長方形の面積を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

(4) △の個数を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} \div \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 頭}$$

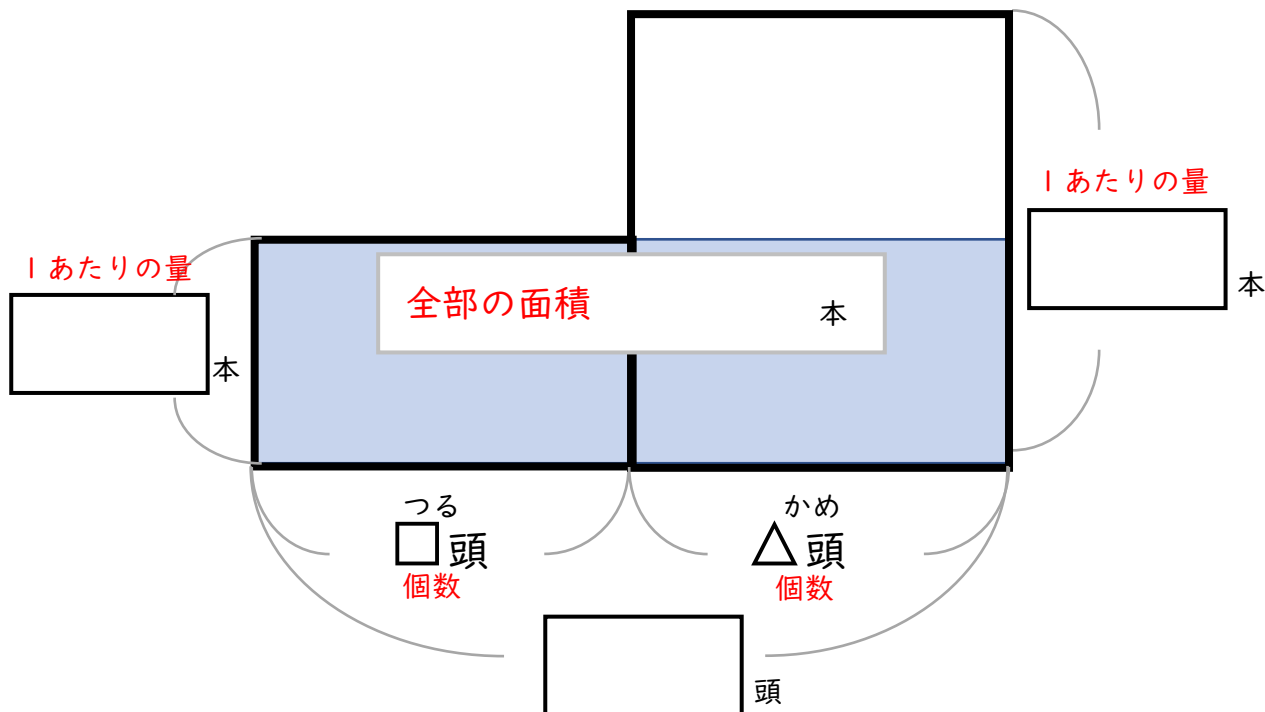
(5) □の個数を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 頭} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 頭} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 頭}$$

答え つる                      頭                      かめ                      頭

面積図を使って答えを求めましょう。

- ① つるとかめが合わせて110頭いました。足の数は全部で290本です。  
つるとかめはそれぞれ何頭いますか。



(1) 青い長方形の面積を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} \times \boxed{\phantom{000}} \text{ 頭} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

(2) 1あたりの量の差を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

(3) 残りの長方形の面積を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

(4) △の個数を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} \div \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 頭}$$

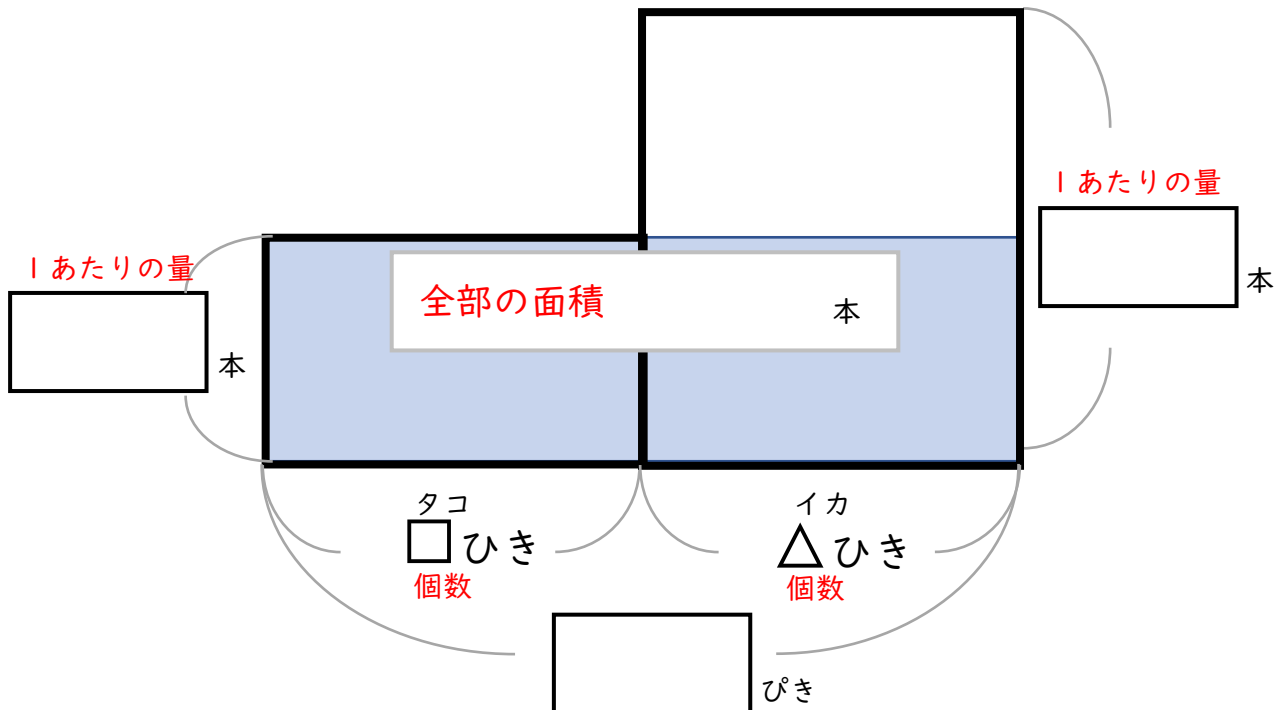
(5) □の個数を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 頭} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 頭} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 頭}$$

答え つる                      頭                      かめ                      頭

面積図を使って答えを求めましょう。

- ② イカとタコが合わせて500ぴきいました。イカの足は10本で、タコの足は8本です。足の数が全部で4428本のとき、イカとタコはそれぞれ何ぴきいますか。



(1) 青い長方形の面積を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} \times \boxed{\phantom{000}} \text{ ひき} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

(2) 1あたりの量の差を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

(3) 残りの長方形の面積を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

(4) △の個数を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} \div \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ ひき}$$

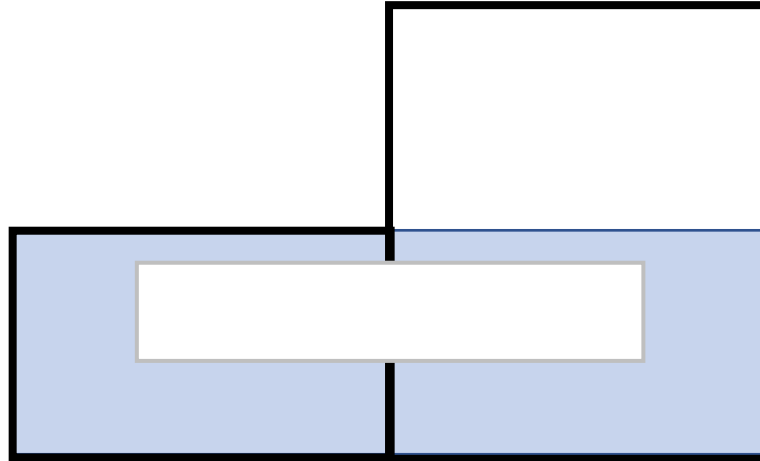
(5) □の個数を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ ひき} - \boxed{\phantom{000}} \text{ ひき} = \boxed{\phantom{000}} \text{ ひき}$$

答え タコ                      ひき                      イカ                      ひき

面積図を書いて答えを求めましょう。

- ⑬ イカとタコが合わせて978ひきいました。イカの足は10本で、タコの足は8本です。足の数が全部で8044本するとき、イカとタコはそれぞれ何ひきいますか。



- (1) 青い長方形の面積を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} \times \boxed{\phantom{000}} \text{ ひき} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

- (2) 1あたりの量の差を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

- (3) 残りの長方形の面積を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 本}$$

- (4) △の個数を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 本} \div \boxed{\phantom{000}} \text{ 本} = \boxed{\phantom{000}} \text{ ひき}$$

- (5) □の個数を求める。

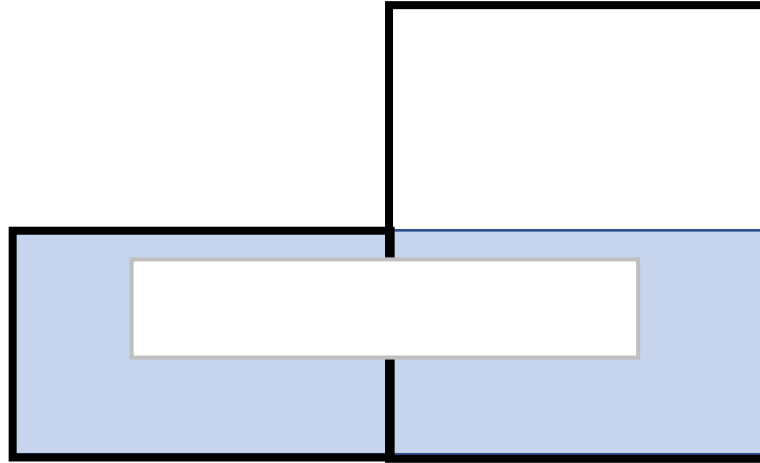
$$\boxed{\phantom{000}} \text{ ひき} - \boxed{\phantom{000}} \text{ ひき} = \boxed{\phantom{000}} \text{ ひき}$$

答え タコ                      ひき イカ                      ひき



面積図を書いて答えを求めましょう。

⑭ 1個80円のみかんと1個100円のりんごを合わせて300個買い、25600円はらいました。それぞれ何個買ったでしょう。



(1) 青い長方形の面積を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 円} \times \boxed{\phantom{000}} \text{ 個} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 円}$$

(2) 1あたりの量の差を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 円} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 個} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 円}$$

(3) 残りの長方形の面積を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 円} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 円} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 円}$$

(4) △の個数を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 円} \div \boxed{\phantom{000}} \text{ 円} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 個}$$

(5) □の個数を求める。

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ 円} - \boxed{\phantom{000}} \text{ 個} = \boxed{\phantom{000}} \text{ 円}$$

答え みかん                      個                      りんご                      個

**基本問題 1**

① 1枚60円の画用紙と1枚80円の画用紙を合わせて30枚買いました。  
代金が2200円だったとき、それぞれ何枚買いましたか。

【面積図を書いて答えを求めましょう。】

【式】

答え 60円の画用紙 枚 80円の画用紙 枚

② 1個120円のみかんと1個210円のりんごを合わせて45個買いました。  
代金が7380円だったとき、それぞれ何個買いましたか。

【面積図を書いて答えを求めましょう。】

【式】

答え みかん                      個                      りんご                      個

③ 62円切手と84円切手が合わせて1000枚あります。切手の代金は合わせて83626円です。切手はそれぞれ何枚買いましたか。

【面積図を書いて答えを求めましょう。】

【式】

答え 62円の切手 枚 84円の切手 枚

④ 秒速2 mのラジコンカーと秒速3 mのラジコンカーがあります。2台を1回ずつ走らせたとき、2台の合計走行時間は3分でした。2台の合計走行きよりが480 mのとき、それぞれの走らせた時間は何分でしょうか。

【面積図を書いて答えを求めましょう。】

【式】

答え 秒速2 mのラジコンカー 分 秒速3 mのラジコンカー 分

⑤ たけおくんは自転車で坂の上にある図書館へ行きました。図書館への道のりは片道800mです。行の速さが分速40m、帰りの速さは分速80mのとき、往復の走行時間の合計は30分でした。行と帰りにかかった時間はそれぞれ何分でしょうか。

【面積図を書いて答えを求めましょう。】

【式】

答え 行 分 帰り 分

⑥ Aさんは1分間に60m歩きます。Bさんは1分間に80m歩きます。2人の合計歩行時間は140分でした。2人の合計歩行きよりが10200mのとき、それぞれの歩いた時間は何分でしょうか。

【面積図を書いて答えを求めましょう。】

【式】

答え Aさん 分 Bさん 分